

Средства обучения и воспитания

В ДОУ имеются следующие средства обучения:

- печатные (методическая и специальная литература, книги для детского чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- наглядные плоскостные (плакаты, картины, иллюстрации, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи, кегли, гимнастические палки и т.п.).

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы

дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания

осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-гигиеническим нормам, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки. Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Имеются центры детской активности, тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

Для формирования **математических представлений** имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений о форме (геометрические фигуры, тела, схемы), временных представлений (часы, календари) и пр.

Для **конструктивной деятельности**: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр.

Для **развития речи** и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды театра, аудио- и видеоаппаратура, энциклопедии и пр.

Для развития **игровой деятельности**: наборы детской мебели, игры, игрушки, модули для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): «Кухня», «Семья», «Больница», «Магазин», «Салон красоты», «Водители», «Кафе», «Аптека» и др.), для подвижных игр (маски, атрибуты), дидактических игр.

Для **познавательной деятельности** в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы. Для физического развития в группах оборудованы физкультурно-оздоровительные центры (уголки, зоны), в которых имеются: массажные коврики для профилактики плоскостопия, ребристые дорожки, обручи, мячи разных размеров, скакалки, кегли, кольцобросы, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маски и атрибуты для подвижных игр. Все материалы соответствуют экологическим и гигиеническим требованиям.

На участке детского сада оборудована **спортивная площадка**, на которой имеется оборудование для равновесия, для укрепления мышц рук, для развития ловкости, лазанья, беговая дорожка, яма для прыжков, баскетбольные кольца, ворота для игры в футбол.

На **игровых площадках** имеется: веранды, песочницы, оборудование для лазанья, игровые макеты машин, малые архитектурные формы, скамейки, горки, столики для игр и занятий; разбиты цветники.

Коллектив ежегодно облагораживает игровые площадки, пополняя новыми постройками атрибутами для игр и элементарной исследовательской деятельности, для активной физической деятельности воспитанников.

На территории детского сада имеется огород, сад.

Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации.