Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«ДЕТСКИЙ САД №138»**

390048 г.Рязань, Касимовское шоссе, дом 48 «а» Телефон: (4912) 41-68-63; 27-74-70

Факс: 41-56-44

E-mail:

**ds138.ryazan@ryazan.gov.ru**

**Аналитическая справка по результатам контроля**

**Объект контроля**: психолого - педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО

**Цель контроля**: оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации основной образовательной программы ДОО

**Методы контроля**: наблюдение, изучение документации, беседы,

**Сроки проведения**: 20.04.2023-24.04.2023

# Анализ психолого – педагогических условий реализации ДО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | Средний балл |
| Социально-  коммуникативная развития | Оценка взаимодействия сотрудников с детьми | | 3 |
|  | Оценка социально-  личностного развития ребенка | | 2.9 |
|  | Оценка развития игровой деятельности | | 3 |
| Познавательное развитие | Оценка развития ребенка в деятельности конструирование | | 3 |
|  | оценка «Развития элементарных математических представлений» | | 3 |
|  | Оценка развития  элементарных естественнонаучных представлений | | 3 |
|  | Оценка развитие  экологической культуры детей | | 3 |
|  | Оценки развития  представлений о человеке в истории и культуре | | 3 |
| Речевое развитие | Оценка речевого развития ребенка |  | 2,8 |
| Художественно –  эстетическое развитие | Оценка развития ребенка  изобразительной деятельности | в | 3 |
|  | Оценка развития ребенка в музыкальной деятельности |  | 3 |
| Оценка развитие ребенка в театрализованной деятельности |  |  | 3 |
| Оценка физического  развития. Охрана  укрепления здоровья детей |  |  | 2,9 |
|  | итого |  | 2,9 |

По итогам качества психолого-педагогических условий, средний балл составляет 2,9 балла (средний показатель).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов, позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создаётся за счет вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений МБОУ в целом.

Посещение ООД педагогов показало, что все работники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

* общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
* поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
* голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
* взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
* в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
* учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
* чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
* уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
* при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.