Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«ДЕТСКИЙ САД №138»**

390048 г.Рязань, Касимовское шоссе, дом 48 «а» Телефон: (4912) 41-68-63; 27-74-70

 Факс: 41-56-44

 E-mail:

 **ds138.ryazan@ryazan.gov.ru**

**Аналитическая справка по результатам контроля**

 **Объект контроля**: психолого - педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО

**Цель контроля**: оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации основной образовательной программы ДОО

**Методы контроля**: наблюдение, изучение документации, беседы,

**Сроки проведения**: 20.04.2023-24.04.2023

# Анализ психолого – педагогических условий реализации ДО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |   | Средний балл  |
| Социально- коммуникативная развития  | Оценка взаимодействия сотрудников с детьми  | 3  |
|   | Оценка социально- личностного развития ребенка  | 2.9  |
|   | Оценка развития игровой деятельности  | 3  |
| Познавательное развитие  | Оценка развития ребенка в деятельности конструирование  | 3  |
|   | оценка «Развития элементарных математических представлений»  |  3  |
|   | Оценка развития элементарных естественнонаучных представлений  | 3  |
|   | Оценка развитие экологической культуры детей  | 3  |
|   | Оценки развития представлений о человеке в истории и культуре  | 3  |
| Речевое развитие  | Оценка речевого развития ребенка  |  | 2,8  |
| Художественно – эстетическое развитие  | Оценка развития ребенка изобразительной деятельности  | в  | 3  |
|   | Оценка развития ребенка в музыкальной деятельности  |  | 3  |
| Оценка развитие ребенка в театрализованной деятельности  |   |  | 3  |
| Оценка физического развития. Охрана укрепления здоровья детей  |   |  | 2,9  |
|   | итого  |  | 2,9  |

По итогам качества психолого-педагогических условий, средний балл составляет 2,9 балла (средний показатель).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов, позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создаётся за счет вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений МБОУ в целом.

Посещение ООД педагогов показало, что все работники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

* общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
* поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
* голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
* взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
* в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
* учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
* чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
* уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
* при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.